

MOJE DIJETE IDE U ŠKOLU

GOVORNO – JEZIČNI RAZVOJ TAKOĐER JE POKAZATELJ FIZIČKE, PSIHOMOTORNE, INTELEKTUALNE, EMOCIONALNE I SOCIJALNE ZRELOSTI, ODNOSNO MOŽE DJELOVATI, IZRAVNO ILI NEIZRAVNO NA SVAKU OD NJIH.

INDIVIDUALNI RAZVOJ SVAKOG DJETETA

-svako dijete ima svoj vlastiti tempo razvoja, pa tako neka djeca progovore prije, neka kasnije. Do kraja 5.godine trebali bi biti usvojeni svi glasovi u hrvatskom jeziku, pa ako neko dijete do te dobi ne zna izgovoriti sve glasove bilo bi dobro uključiti dijete u logopedski tretman.

-svako kašnjenje u usvajanju govora i jezika ne mora nužno biti i odstupanje- SVAKO DIJETE IMA SVOJ RITAM.

-pisanje je jako apstraktna aktivnost, "hrpa znakova na papiru", pa djecu ne treba forsirati da prerano sve to savladaju.

-kod ljevoruke djece treba djetetu dozvoliti da piše lijevom rukom, a ne ga forsirati da piše desnom. Ljevorukost nastaje zbog drugačije organizacije u mozgu, pa se u slučaju forsiranja desne ruke ne može postići dobar rezultat, nego naprotiv to djeluje zbunjujuće, a djeca postaju nespretna s obje ruke, te mogu početi izbjegavati pisanje i izvršavanje bilo kakvih zadataka koji su vezani uz pisanje. A to dovodi do teškoća u učenju i slabijih rezultata u školi.

Najveća novost koja se javlja pri polasku u školu svakako je učenje pisanja i čitanja. Da bi dijete moglo savladati te vještine potrebna je dobra govorno-jezična usvojenost, jer su pisanje i čitanje usko povezane sa govorom i jezikom. Učenje čitanja i pisanja zapravo je nastavak jezičnih vještina koje je dijete već razvilo. Za usvajanje tih vještina potrebne su mu dobro razvijene intelektualne sposobnosti, sposobnost percepcije i kognitivne sposobnosti.

Razvoju pisanja svakako prethodi dobra razvijena fina motorika ruke. To se ne uvježbava samo učenjem pisanja slova, jer dijete prvo treba znati kontrolirati olovku na papiru, mora znati smjestiti zadani oblik ili crtu na određeno mjesto na papiru (sposobnost orijentacije na papiru, sposobnost vidne percepcije), i tek nakon što svlada te zadatke dijete je spremno za učenje slova.

Lidija Varošaneć, logoped