

CILJ PROGRAMA

Cilj ovog programa je omogućiti razvoj djeteta prema humanističko - razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja predškolske djece uvažavajući pri tom primarne ciljeve Montessori programa, a to su:

- razvoj samostalnog, sigurnog i uravnoteženog ljudskog bića (samoodgojenog)
- omogućiti djetetu iskazivanje interesa i razumijevanja okoline, te spontano učenje prema osobnim mogućnostima uz neznatnu, indirektnu pomoć odgajatelja uz poštivanje osnovnih načela Montessori pedagogije, a to su:
 - ✓ **Načelo upijajućeg uma** - utjecaj odgajatelja na dijete
 - ✓ **Načelo promatranja** - utvrđivanje djetetovih potreba
 - ✓ **Načelo discipline** - učenje djeteta odgovarajućem ponašanju
 - ✓ **Načelo radnog instinkta** - razvoj osjećaja za rad putem odgovarajućeg okruženja
 - ✓ **Načelo samostalnosti** - omogućiti razvoj samostalnosti pomoću Montessori materijala
 - ✓ **Načelo mirovanja** - vježbanje tišine radi dosezanja unutarnjeg mira
 - ✓ **Načelo kontrole nad pogreškama** - rad s materijalima organiziran je tako da dijete samo zapaža pogrešku
 - ✓ **Načelo heterogenosti skupine** - skupine moraju biti mješovite kako bi mlađa djeca mogla učiti od starije
 - ✓ **Načelo «tri vremena»** - učenje novih sadržaja kroz tri stupnja



MONTESSORI METODA

Montessori metoda u osnovi je jedinstven pristup tehnici učenja. Naglasak nije na podučavanju djeteta, nego se osigurava POTICAJNA OKOLINA KOJA POVEĆAVA DJEČJU PRIRODNU RADOZNALOST I OMOGUĆUJE MU KROZ IGRU SPONTANO UČENJE OTKRIVANJEM. Montessori metoda u potpunosti uvažava dječju individualnost i od nje polazi. Skupine djece su mješovite dobi. Mlađa djeca uče od starijih, a starija utvrđuju znanje pomažući mlađima. Jednako tako i djeca s posebnim potrebama integrirana su u Montessori skupine. Svako dijete uspostavlja vlastiti tempo rada otkrivajući nove sadržaje ili utvrđuje ono što je već naučilo ponavljanjem vježbi uz unutrašnji osjećaj uspjeha. Kad djeca razviju osjećaj ponosa zbog vlastitog rada, uočava se sve veće samopouzdanje, osjećaj povjerenja, dobrohotnosti i radosti. Rađa se novo dijete s dobrom slikom o sebi. Uočljiv je duh poštovanja, ljubavi i mira među djecom.

Dijete se uči samodisciplini te bitnim odrednicama demokracije otkrivanjem da poštovanje drugih osoba i njihovih prava znači osiguravanje poštovanja i tih istih prava za samog sebe.

MONTESSORI OKOLINA

Soba dnevnog boravka u vrtiću oblikovana je po mjeri djeteta. Didaktički materijali i aktivnosti su pažljivo odabrani i postavljeni na otvorene police kako bi stimulirali dječja neovisna istraživanja. Na ovaj način djeca prirodno i samostalno uče. Moto montessori pedagogije je POMOZI MI DA UČINIM SAM. Navike, vještine i znanja koje dijete usvoji u Montessori okolini pomoći će mu da radi efikasnije, zapaža pažljivije, da se koncentrira efikasnije i da se lakše snađe u

novim situacijama, bez obzira gdje se nalazilo.

MONTESSORI MATERIJAL

Didaktički materijali s kojim se radi u Montessori ustanovama su specifični bez obzira u kojoj su zemlji i na kojem kontinentu. Idejna rješenja je dala Maria Montessori. Materijali su izrađeni od drveta i obojani prirodnim bojama. Uz njihovu pomoć djeca kroz igru uče o apstraktnim pojmovima preko konkretnog.

Zahvaljujući naizgled jednostavnom materijalu kod djece se razvija izvrstan matematički i induktivni način razmišljanja koji im pomaže u daljnjem školovanju i životu. Montessori materijal podijeljen je u nekoliko područja: materijal za praktični život, senzorički materijal, materijal za jezik, materijal za matematiku, materijal za zemljopis, materijal za botaniku, materijal za glazbu. Moto montessori pedagogije je NIŠTA NIJE U ČOVJEKOVU UMU ŠTO NIJE UŠLO KROZ NJEGOVA OSJETILA. Baš zbog toga je materijal koncipiran tako da dijete vodi od jednostavnog k apstraktnom, od HVATANJA DO SHVAĆANJA, poštujući pritom individualni ritam svakog pojedinog djeteta.

MONTESSORI PROGRAM U DJEČJEM VRTIĆU CVRČAK

- Program se provodi u PO „Maslačak“ (Martane) u 1 odgojnoj skupni.
 - U program se uključuju djeca od navršene 3. godine života do polaska u školu, uključujući i djecu s teškoćama u razvoju.
 - Program se provodi svakodnevno u trajanju od 10 sati.
 - Nositelji programa su odgojitelji s Montessori diplomom.
- Financiranje programa:**
- jedinice lokalne uprave i samouprave
 - participacija roditelja djece uključene u program

RITAM DANA U MONTESSORI PROGRAMU

- jutarnje okupljanje
- doručak (samoposluživanje)
- vrijeme zajedničkog kruga (zajednička aktivnost, tema prema dogovoru)
- slobodan izbor montessori pribora (individualan rad, rad u paru ili manjim grupama)
- boravak na zraku
- priprema za ručak i ručak (samoposluživanje)
- mirovanje, slušanje priče, priprema za spavanje (spavači)
- spavanje (nospavači borave na zraku ili slobodan izbor aktivnosti prema načelima kozmičkog odgoja)
- užina i otpust (slobodan izbor aktivnosti)



Za sve što vas još zanima, nazovite nas i dodite k nama kako bismo se upoznali.

- **PEDAGOG** /Matični objekt, L. Ružičke 2 / Gordana Patarčec - 040/390 524 099/620 34 88; gpatarcec@dv-cvrcak.hr (vezano uz upise i organizaciju boravka u vrtiću)
- **LOGOPED** /PO „Vjeverica“/ Petra Županić - 040/311 076 091/391 5012; pzupanic@dv-cipelica.hr (vezano uz poteškoće u govorno-jezičnom razvoju)
- **DEFEKTOLOG** /vrtić Maslačak/ Božena Batisweiler - 040/384 121 091/391 5003; bbatisweiler@dv-cvrcak.hr (vezano uz problematiku djece s poteškoćama u razvoju)
- **ZDRAVSTVENI VODITELJ** /Matični objekt, L. Ružičke 2 / Anđelka Kvakan - 040/500 218, 091/391 5004 akvakan@dv-cvrcak.hr

BIOLOGIJA



SENZORNI RAZVOJ



LINGVISTIKA



MATEMATIKA



ZEMLJOPIS



DJEČJI VRTIĆ CVRČAK
Lavoslava Ružičke 2,
40 000 Čakovec



MONTESSORI
PROGRAM