

PROJEKT: „VRTIĆ PO VAŠOJ MJERI!“



Dječji vrtić Cvrčak u suradnji s Gradom Čakovcem i Dječjim vrtićom Cipelica provodi projekt „Vrtić po Vašoj mjeri!“. Ukupna vrijednost projekta iznosi 3.032.532,49 kuna te se u cijelosti financira iz Europskog socijalnog fonda, Operativni Program Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.

Ove pedagoške godine u okviru projekta planira se održati edukacija za odgojitelje POU „Korak po korak“ „Materijalno i socijalno okruženje u cilju poticanja razvoja djece rane dobi“. Edukacijom bi bilo obuhvaćeno ukupno 14 odgojno-obrazovnih radnika.

ERASMUS PROJEKT „ASTRONOMIJA U VRTIĆU“

PO „Stonoga“ partner je na međunarodnom projektu čiji je nositelj DV „Turnišće“ iz Slovenije, a projektne aktivnosti koje će se raditi s djecom vezane su uz temu „Astronomija u vrtiću“.

Nosioci projekta: odgojitelji i djeca (mlađe i starije skupine), roditelji, stručni suradnici, lokalna zajednica

Trajanje projekta: Od 2020. do 2022. godine

Cilj projekta: Upoznavanje planete Zemlja i ostalih planeta u sunčevom sustavu osobnim iskustvima djece kroz aktivno učenje

Zadaci:

- prihvaćanje novih spoznaja o planeti Zemlji, sunčevom sustavu i pojavama na nebu
- aktivno sudjelovanje djece kod izvođenja jednostavnih pokusa iz astronomije
- jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina koje se usavršavaju radom na projektu
- korištenje literature i digitalna pismenost u prihvaćanju novih znanja
- upoznavanje s alatima koji su potrebni kod istraživanja i pravilno rukovanje i korištenje

Teme:

- Upoznavanje planeta i svemira
- Očuvanje planete Zemlja i samoodrživi razvoj
- Kako se gleda svemir
- Šetnja među zvijezdama
- Putujemo prema svemiru i zvijezdama
- Svemirko među nama
- Mali dizajneri odjela za astronaute
- Eksperimentiranje magnetima (mag. polje- manetizam)
- Didaktičke igre na temu svemira
- Glazba iz svemira

Očekivani ishodi:

- prošireno znanje o planeti Zemlji i ostalim planetima, sunčevom sustavu i pojavama na nebu
- prepoznati važnost očuvanja planete Zemlje za budućnost
- pravilno korištenje alata za istraživanje i eksperimentiranje
- međusobna suradnja i uvažavanje mišljenja
- uključivanje roditelja, suradnika i društvene zajednice u aktivnosti

AKTIVNOSTI MOBILNOSTI U HRVATSKOJ

15.04.2021.- 17.04.2021.

15.04.2021. Četvrtak

Međusobno upoznavanje sudionika projekta iz vrtića Turnišće, PO „Stonoga“, djece, roditelja, ravnateljica, predstavnika lokalne zajednice (Grad Čakovec, Mjesni odbor Novo Selo Rok), osnovne škole-učiteljice, šire društvene zajednice.

Predstavljanje lutke „Svemirko“ koja će biti moderator u aktivnostima, pisanje „Svemirkovog“ dnevnika o svemu što je doživljavao tijekom Erasmus susreta u Hrvatskoj i Sloveniji.

Prezentacija teme „Što je svemir?“- prof. astronomije. Razgovor s djecom i aktivnosti na temu „Svemir“- izrada planeta iz neoblikovanog materijala, modeliranje, oslikavanje.

Zajednički posjet Muzeju Međimurja u Čakovcu, s ciljem upoznavanja povijesti grada Čakovca uz vodstvo kustosa.

16.04.2021. Petak

Suradnja sa predstavnicima „Mladih astronoma“ Strahoninec, kroz slijedeća pitanja i teme: „Kako i čime možemo vidjeti svemir?“ Teleskop. „Čemu služi teleskop?“ Gledanje teleskopom. Radionica za djecu - izrada teleskopa od otpadnog i neoblikovanog materijala. Zajednički posjet zvjezdarnici u Strahonincu.

Likovne aktivnosti - crtanje zvijezda različitim tehnikama, prema horoskopskim znakovima.

17.04.2021. Subota

Projektan dan u PO „Stonoga“ na temu: „Astronomija i očuvanje Zemlje“. Utjecaj i važnost Sunca, Mjeseca i zvijezda na naš planet. Izrada sunčevog sustava na otvorenom. Didaktička aktivnost za djecu - pravilnim redoslijedom poredati planete u sunčevom sustavu.

Izrada društvene igre „Tko će prvi do cilja kroz sunčev sustav?“

Maxi puzzle- Planeta Zemlja - raspored kontinenata i mora na Zemlji.

Ekološka radionica u suradnji sa Ekološkom organizacijom Nobilis: „Kam se koje smeće meće“. Zajednička sadnja drveta - „Drvo za planet Zemlju i svemir“

Zajednički posjet djece i odraslih iz Novog Sela Rok i Turnišća na „Mlin na Muri“ –interaktivni muzej u Svetom Martinu na Muri. Šetnja poučnom stazom i kroz kamene labirinte - najsjevernija točka Međimurja.

Završno druženje „Noć pod zvijezdama“- večer u Štrigovi i na vidikovcu „Mađerkin breg“.

AKTIVNOSTI MOBILNOSTI U HRVATSKOJ

17.11.2021. – 20.11.2021.

17.11.2021. Srijeda

Doček gostiju i dječji program dobrodošlice. Aktivnosti u vrtiću za djecu i odrasle. Pokusi s djecom na temu magnetizma i magnetnog polja planete Zemlje - „Zemlja kao magnet“-eksperimenti i pokusi za djecu.

Posjet Centru Rudolfa Steinera u Donjem Kraljevcu, radionice s djecom i odraslima. Biodinamička poljoprivredna proizvodnja, čuvanje planeta Zemlje, zdrava hrana.

18.11.2021. Četvrtak

Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu. Obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla i planetarija (planetarij - dosadašnja saznanja i nove spoznaje za djecu; svjetlost-sjena) Kazalište sjena (zvjezdano nebo, platno, svijetla).

Glazba u svemiru - glazbena aktivnost za djecu (izrada instrumenata i proizvodnja različitih zvukova). Kako zvuči svemir?

19.11.2021. Petak

Posjet zvjezdarnici i Znanstveno obrazovnom centru Višnjan uz stručno vođenje renomiranog hrvatskog astronoma Korada Korlevića. Istraživačke aktivnosti u prirodi u Istri. Šumski vrtić – erozija tla, sjemenje, ornitološka stanica za promatranje ptica. Povratak svih sudionika u Čakovec.

20.11.2021. Subota

Radionica za djecu i odrasle: „Zanimanje astronaut“. Izrada odijela za astronaute od pedagoški neoblikovanog materijala i maketa letjelica za put u svemir.

Pozdrav sa lutkom „Svemirkom“ koja je sudjelovala u svim mobilnostima u Hrvatskoj i Sloveniji, te pisala dnevnik o događajima i aktivnostima.

Zaključna evaluacija mobilnosti završni sastanak u Hrvatskoj uz pisanje izvještaja.

" EKO VRTIĆ "

Nosioci: djeca, odgojitelji, koordinator- pedagog, tehničko osoblje, Eko odbor, roditelji starije i mlađe mješovite skupine PO „Stonoga“

Trajanje: pedagoška godina 2020./ 2021.g.

Cilj: Kroz sve segmente odgojno-obrazovnog procesa ostvarivati podržavajući i odgovoran odnos prema sebi, drugim osobama, materijalnom okruženju, prirodi i očuvanju okoliša

Zadaci:

- usmjeravati djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi,
- ukazati na važnost brige za okoliš i očuvanje istog,
- razvijati vještine očuvanja okoliša u djeci bliskim situacijama,
- senzibilizirati mlađe generacije na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti,
- učiti o životinjskom i biljnom svijetu i ekologiji neposrednim iskustvom - učenje čineći,
- omogućiti djeci neposredan kontakt s prirodom te se pozitivno odnositi prema prirodi i sebi,
- upoznati djecu s klimatskim promjenama i održivim načinom odnošenja prema njima

Teme:

- ✓ zdrava hrana,
- ✓ vrt,
- ✓ recikliranje,

- ✓ papir nije smeće,
- ✓ sakupljanje plastičnih čepova,
- ✓ neposredno okruženje,
- ✓ kretanje,
- ✓ klimatske promjene i održivi razvoj,
- ✓ utjecaj okoliša na zdravlje,
- ✓ eksperimentiranje sa djecom (erozija tla, efekt stakleničkih plinova...),
- ✓ zaštićene vrste životinja i njihova staništa

Očekivani ishodi:

- važnost zdrave hrane za naše tijelo,
- razvijena svijest o potrebi selektiranja otpada u svrhu održivog razvoja,
- razvijena spoznaja o životnom ciklusu voća, povrća i drugih biljaka koje se uzgajaju u vrtićkom vrtu i njihova krajnja upotreba,
- više kretanja djece i boravak u prirodi,
- osviještenost o utjecaju klimatskih promjena na život čovjeka,
- prepoznavanje zaštićenih vrsta životinja i njihovih prirodnih staništa,
- povezivanje važnosti zdravog prirodnog okruženja sa vlastitim zdravljem,
- razvijena osobna odgovornost prema prirodi vlastitim ponašanjem,
- razvijeno kritičko mišljenje o uzročno-posljedičnim vezama klimatskih promjena te mogućim rješenjima problema današnjice

PROJEKT: „MEDENI MJESEC“ – HONEY MOON

Nosioci: III.OŠ Čakovec i MO Dječjeg vrtića Cvrčak, skupine „Ježići“

Trajanje: tijekom cijele ped. godine

Ovaj projekt nastavlja se i u ovoj pedagoškoj godini u suradnji s III. Osnovnom školom jer prošle godine nismo uspjeli realizirati sve planirane aktivnosti. I dalje se nastavlja suradnja s OPG-om Stričak, ali nažalost nećemo ih moći posjetiti na njihovom imanju. Sve aktivnosti odvijat će se u skupini „Ježići“ zbog poštivanja epidemioloških mjera.

Cilj projekta: na jednostavan način objasniti djeci ulogu pčela u prirodi

Zadatci:

- upoznati djecu s pčelinjom zajednicom i hijerarhijom u košnici; zašto u njoj glavnu ulogu ima matica; što rade radilice, a što trutovi, na koji način se pčele međusobno sporazumijevaju i kako nastaje med
- podići svijest kod djece od najranije dobi o potrebi konzumacije meda i pčelarskih proizvoda
- educirati djecu o hrani i podrijetlu hrane kako bi kao odrasli ljudi odluke o svojoj prehrani donosili na dobrim temeljima
- promocija hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, edukacija učenika i vrtićke djece

Teme/aktivnosti:

- osmisлити koreografiju na temu „Pčelinji ples“
- radionica čitanja priča, bajki i slikovnica o pčelama

- izrada hotela za pčele
- izrada sapuna s dodatkom meda
- izrada košnice od pedagoški neoblikovanog materijala
- izrada kolača od meda

Očekivani ishodi:

Kroz ovaj projekt „Medeni mjesec“ želimo na vrijeme pokazati djeci ljepote i koristi od pčelarstva i otvoriti im vrata jednog novog načina života za dobro svih.

Sve realizirane aktivnosti biti će objavljene na portalu eTwinning.

<https://twinspace.etwinning.net/100122/home>

PROJEKT „MALI ZNANSTVENICI“

Nosioci: djeca i odgojitelji iz PO „Krijesnice“

Projekt je nastao iz igre „Dani u tjednu - kako provesti dan“, koja je bila ponuđena djeci u prošloj pedagoškoj godini. Svaki dan u tjednu bila je isplanirana jedna aktivnost (dramatizacija, izvođenje pokusa, glazbene aktivnosti i sl.) koju su djeca prema interesu mogla provoditi. Najveći interes djeca su pokazala utorkom kada je bila aktivnost izvođenja pokusa. Iz tog razloga u ovoj pedagoškoj godini ponudili bismo iz kroz projekt „Mali znanstvenici“ mogućnost dubljeg bavljenja ovom problematikom.

Cilj: - stjecanje iskustva o uzročno- posljedičnim vezama

- ovladavanje umijećem rukovanja priborom, alatom, rekvizitima

Zadaće:

- interes za znanost i prirodne pojave
- kreativno i logičko razmišljanje i zaključivanje
- suradnja među djecom i odraslima
- podržati dječju prirodnu radoznalost postavljanjem problemskih pitanja „kako?“, „zašto?“, „na koji način?“

Odgojitelji će osigurati poticajni prostor, slušati, promatrati, voditi dijalog s djecom, svakodnevnim praćenjem i dokumentiranjem aktivnosti djece planirati sljedeće korake u zadovoljavanju dječjih interesa i dogovoriti moguću suradnju s fizičarem, kemičarem, posjet laboratoriju, prema dječjem interesu.

Vrednovanje: foto-dokumentacija, videozapisi, dječje izjave, crteži...

PROJEKT: „ŠARENE ČARAPICE“

Nosioci: odgojiteljice, djeca, stručni suradnici dječjeg vrtića i roditelji djece mlađe odgojno-obrazovne skupine „Sovice“, PO „Stonoga“

Trajanje projekta: tijekom pedagoške godine 2020./2021.

Cilj projekta: stvaranje kvalitetnog i podupirućeg socijalnog okruženja, te razvoj atmosfere socijalne osjetljivosti i podrške.

Zadaci:

- stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
- razvijanje empatije i navike pomaganja drugima
- poštivanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti

- razvoj socijalnih vještina: dogovaranje, suradnja, tolerancija, dijalog
- prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih emocija
- podizanje svijesti društvene zajednice o važnosti pomaganja i podrške osobama sa sindromom Down

Teme:

- Ja i moj prijatelj – sličnosti i razlike
- „Pomagalice“ dana
- Slikovnice na temu poštivanja individualnosti i različitosti
- Radionica s roditeljima – lutkice od šarenih čarapica
- Interaktivni plakat – emocije
- 21.3. – obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom

Očekivani ishodi:

- Pozitivna slika o sebi i drugima
- Uočavanje posebnosti, sličnosti i razlika
- Tolerantna i suradnička atmosfera u skupini
- Empatičnost djece jednih prema drugima
- Uključivanje roditelja i društvene zajednice u vrtičke aktivnosti

PROJEKT „ZAJEDNO PUTEM DO ŠKOLE“

Nosioци: djeca, odgojitelji starije mješovite skupine po „Stonoga“, roditelji, učitelji, školska djeca, lokalna zajednica

Trajanje: ped. godina 2020./2021.

Cilj projekta: približiti osnovnu školu vrtičkoj djeci, upoznavanje sa učiteljicom, prostorom škole, organizacijom, školskim okruženjem, pravilima u školi, međusobna suradnja i interakcija prema interesima djece, osvijestiti lokalnu zajednicu o važnosti predškolske ustanove kao preduvjeta za bolje snalaženje u školskom okruženju.

Zadaci:

- stvaranje pozitivnog ozračja između djece u vrtiću i školi,
- razvoj samopouzdanja i poticanje znatiželje za školom,
- suradnja vrtića i škole putem različitih aktivnosti,
- upoznavanje djece s učiteljicama, prostorom škole, školskim dvorištem, aktivnostima u školi,
- motivacija za grafomotoričke vježbe,
- izrada simboličnog puta koji i fizički povezuje vrtić i školu,
- uključivanje roditelja u pripreme za školu,
- istraživanje očekivanja roditelja i djece od vrtića i škole,
- razvoj vještina važnih za dobar start u školi.

Teme:

- učiteljica u vrtiću,
- djeca upoznaju školu i način rada,
- radionica s učiteljicom,
- obilježavanje Kruga mira s djecom iz škole,
- čitajmo – zajedničko čitanje,

- sportske aktivnosti,
- zajednička izgradnja puta do škole.

Očekivani ishodi:

- bolja međusobna povezanost i suradnja vrtića i škole,
- spremnost djece za školu,
- bolja komunikacija obitelji, vrtića i škole,
- ojačana pozitivna slika o sebi,
- bolja povezanost sa školskom djecom.

DJECA DJEČJEG VRTIĆA CVRČAK ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Nosioci projekta: jaslice i vrtić matičnog objekta Cvrčak (djeca, roditelji, odgojitelji, stručni tim, tehničko osoblje) i lokalna zajednica

Trajanje: listopad 2020. - svibanj 2021.

Cilj projekta: promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj kod djece rane i predškolske dobi uz mijenjanje odgojno-obrazovne prakse

Zadaci:

- održavanje čistoće okoliša u neposrednom okruženju - važnost pravilnog odlaganja otpada, prepoznavanje raznih tipova kućnog otpada i razvoj osobnog stava prema posljedicama otpada po zdravlje ljudi
- upoznavanje djece s prirodnim i kulturnim kontekstom našeg kraja, povećanje svijesti djece o potrebi zaštite prirodne, materijalne i nematerijalne baštine općenito, te njegovanje tradicijskih običaja, vrijednosti i duha u nacionalnom i lokalnom kontekstu
- na temelju neposrednog iskustva djece iz obiteljskog, vrtićkog i šireg društvenog života približiti djeci koncept štednje i racionalne potrošnje budući da je novčana štednja značajno sredstvo ekonomske i socijalne održivosti
- promicanje osviještenosti o važnosti ljudskih prava, suradnje i tolerancije
- podizanje osjetljivosti djece za održivost voda (vodu treba čuvati, zaštititi od onečišćenja i štedljivo koristiti)
- promoviranje zdravog načina života - čisto i zdravo okruženje, neposredni kontakt djeteta s prirodom, pravilna prehrana i kretanje
- uzgojem eko povrća u vrtićkom vrtu kod djece, roditelja i odgojitelja, razviti svijest o utjecaju tako uzgojene hrane na zdravlje ljudi i zaštitu prirode i okoliša

Teme:

Nije smeće sve za vreće

Zdrava hrana

Hrana- energija za naše tijelo

Eko vrt *Cvrčak*

Biootpad - izgradnja kompostišta

Što je energija?

Energetska učinkovitost u vrtiću- istražiti na koje bi se načine mogla uštedjeti energija u vrtiću

Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije (sunce, vjetar, voda...)

Kulturno blago našeg zavičaja

Prirodno blago našeg zavičaja

Solidarnost na djelu - prikupljanje hrane za napuštene životinje

Edukativne radionice za djecu - ZEO Nobilis

Obilježavanje važnih datuma :

Dječji tjedan (5.10.-11.10.), 16.10. - Svjetski dan hrane, 31.10.- Međunarodni dan štednje, 20.11. – Međunarodni dan dječjih prava, 22.3. - Svjetski dan voda, 7.4. - Svjetski dan zdravlja, 22.4. - Dan planete Zemlje.

Očekivani ishodi:

- racionalno i odgovorno korištenje energija (struja, voda, plin.) - u skladu s dobi i mogućnostima djece u konkretnim uvjetima vrtića
- sposobnost izražavanja empatije, suosjećanja i solidarnosti te poštivanje ljudskih prava
- razvijena svijest o važnosti sortiranja otpada
- spoznaja o važnosti zdrave prehrane kod djece i kod roditelja
- svijest o međuovisnosti ljudi i prirode te ljudi međusobno
- svijest o posljedicama negativnog djelovanja čovjeka na okoliš
- da svi sudionici projekta postanu kompetentni promicatelji vrijednosti prirodne i kulturne baštine zavičajnog prostora i njegove održivosti

PROJEKT „VELIKO DVORIŠTE ZABAVE“

Nosioci projekta: djeca, odgojitelji i roditelji mlađe, srednje i starije odgojno – obrazovne skupine PO „Pčelice“

Trajanje: tijekom pedagoške godine 2020./2021.

Cilj projekta: aktivno sudjelovanje djece u osmišljavanju i kreiranju vrtićkog dvorišta kao poticajnog okruženja za rast i razvoj djeteta.

Zadaci:

- stvaranje okruženja za učenje i zabavu na otvorenom
- urediti vrtićko dvorište prema željama i idejama djece
- osvijestiti roditelje o važnosti boravka na otvorenom neovisno o vremenskim uvjetima

Aktivnosti:

- crtanje što nam na igralištu nedostaje
- izrada nacрта i makete igrališta
- uključivanje roditelja kroz radnu akciju i prikupljanje materijala
- obnova postojećih igrala uz pomoć domara
- postavljanje novog igrala
- osmišljavanje raznih aktivnosti na otvorenom (djeca i odgojitelji)

Očekivani ishodi:

- postavljeno novo igralo na dvorištu
- obnovljena postojeća igrala
- novi sadržaji aktivnosti na otvorenom
- odgovorno ponašanje prema igralima
- boravak na otvorenom u svim vremenskim uvjetima

- osjećaj važnosti kod djece zbog sudjelovanja u svakom koraku osmišljavanja vrtićkog dvorišta

PROJEKT „LABORATORIJ“

Nosioci projekta: djeca i odgojitelji mlađe, srednje i starije odgojno – obrazovne skupine PO „Pčelice“

Polazeći od djetetovih potreba, zadovoljavanja interesa te poticanja istraživanja i učenja pokušava se proširiti prostor za istraživanje i učenje djece.

Trajanje: tijekom pedagoške godine 2020./2021.

Cilj projekta: Ponuđenim materijalima u istraživačkom centru potaknuti djecu na provođenje pokusa, promatranje, promišljanje i donošenje vlastitih hipoteza te potvrđivanje ili opovrgavanje istih.

Zadaci:

- oformiti poticajno prostorno - materijalno okruženje
- omogućiti raznovrsnost i dostupnost istraživačkih materijala
- savladati baratanje sa laboratorijskim priborom
- oslušivati i pratiti interes djece u istraživačkim aktivnostima
- uz praćenje i poštivanje epidemioloških mjera dogovoriti moguću suradnju s roditeljima laborantima

Očekivani ishodi:

- stjecanje iskustva o uzročno – posljedičnim vezama
- stvaranje navike propitkivanja i istraživanja svijeta koji ih okružuje
- samovrednovanje dobivenih rezultata putem foto i video dokumentacije, zabilješki, skica i sl.