

Poticanje razvoja vizualne percepcije

Vizualna percepcija je način kako mozak procesira ono što vidimo, odnosno način na koji mozak interpretira, analizira i daje smisao onome što vidimo.

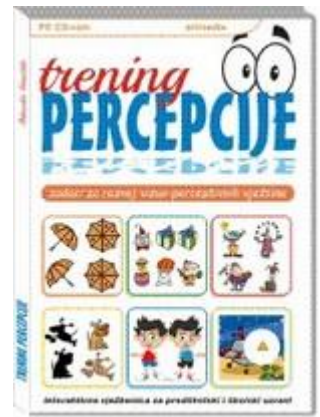
Vizualna percepcija važna je u aktivnostima svakodnevnog života kao što su oblačenje, svlačenje, slaganje, uočavanje sličnosti i različitosti, određivanje blizu-daleko, dubine prostora, čitanje i pisanje...

1. Vježbe za poticanje vizualne diskriminacije i konstantnosti oblika

- Traženje predmeta po nalogu (npr. pronađi sve okrugle predmete ili pronađi sve crvene predmete...).
- Igre sa predmetima iz svakodnevnog života (npr. žlica, tanjur, vilica, ključ itd.) dijete treba upariti dva ista oblika ili možete nacrtati oblik na papiru, a dijete neka traži predmet...
- Uparivanje čarapa tijekom spremanja veša.

2. Vježbe za poticanje vizualnog sekvencionalnog pamćenja i vizualne memorije

- Slaganje prema predlošku, složite kocke u određeni oblik, dijete mora zapamtiti oblik i složiti isto.
- Sličice povrća, voća, životinja, složite u niz, imenujte ih. Dijete neka pokuša zapamtiti redoslijed i samo ponovno složiti niz.
- Dajte djetetu sliku i neka pokuša zapamtiti što više detalja koje neka imenuje bez gledanja. Svaki puta neka bude druga slika sa više detalja (to mogu biti obiteljske slike, slike iz novina, slikovnica...).



Vježbe i igre za bolju pažnju i koncentraciju

Aktivnosti koje potiču koncentraciju i pažnju: listanje slikovnica, čitanje slikovnica, bojanje, crtanje, slaganje puzzli, memory igre za djecu, slaganje kockica (po modelu i bez).

Primjeri igre koji potiču koncentraciju i pažnju:

Kopiranje oblika

[Kopiranje oblika na papiru](#) potiče razvoj koncentracije i produžuje pažnju kod djeteta. Kopiranje bilo kakvih oblika, od jednostavnih, krug, kvadrat, trokut do raznih drugih oblika.

Što je bilo ili nije bilo na stolu?

Prema dobi i mogućnosti djeteta odaberite nekoliko stvari koje stavite na stol (npr, kocka, vilica, autić, lutkica, čaša...) pustite dijete za zapamti predmete i onda da zatvori oči. Jednu stvar maknite i upitajte dijete koji predmet nedostaje, zatim možete dodati jedan predmet i pitati dijete koji predmet nije prije bio na stolu? Igra se može modificirati prema vašim ili djetetovim željama i / ili mogućnostima, ili dodati predmete ili oduzeti.

Pričanje priče putem slika

Izaberite s djetetom sličice i neka ispriča priču po sličicama. Možete izvlačiti sličice i svatko ispriča priču o jednoj sličici.

Memory

Memorijske kartice možete sami izraditi iz slika iz časopisa. Mogu se igrati na nekoliko načina, npr. Posložite ih licem prema gore, zatim ih okrenite, neka dijete proba nabrojiti sve sličice koje su ispod. Mogu se tražiti parovi, mogu se tražiti drugi nazivi za stvari na sličicama.



Bacanje lopte u koš

Neka mekana loptica, improvizirati koš od kutije ili kante. Bacanje loptice u koš, može i natjecanje u obitelji. Mijenjanje udaljenosti bacanja.

Povećanje opsega pažnje i koncentracije bit će veće ako djetetu omogućite: dobro okruženje za igru (bez medija, tiho, bez buke), skratiti vrijeme provedeno ispred ekrana, ako imate rutinu i planirate korake i sljedeće aktivnosti, ako postavite ciljeve, ako uvedete dnevne obaveze, ako unaprijed najavljujete aktivnosti i zadatke.

Razvijanje pozitivne slike o sebi

Veoma je važno da dijete razvije pozitivnu sliku o sebi. Pozitivna slika o sebi daje odgovore na pitanja u čemu smo najbolji ili najslabiji, te prihvaćanje tih odgovora kao dijelova sebe. Djeca koja razviju pozitivnu sliku o sebi sretna su, zadovoljna, sigurna su u sebe te zbog toga mogu upravljati vlastitim osjećajima i razumjeti druge, mogu se slobodno igrati. Prvo socijalno okruženje u kojem se dijete nađe je obitelj, zbog toga su odnosi djeteta i obitelji veoma važni u razvijanju pozitivne slike o sebi. Kasnije se pozitivna slika o sebi jača iz odnosa sa prijateljima, odgojiteljima, učiteljima...postoje aktivnosti koje potiču razvoj pozitivne slike o sebi koje često upotrebljavamo tijekom igre s djetetom, a to su:

- Promatranje sebe u zrcalu (dijete imenuje dijelove tijela, može se crtati gledajući se u zrcalo, nabrajati svoje jake strane tijela..)
- Izrada autoportreta (dijete može crtati autoportret, može slikati, kaširati, izrezivati lijepiti, može se crtati kao heroja..)
- Odgovaranje na pitanja: „Tko sam ja?“, „Što volim?“, „Koje su mi najdraže igračke?“, „Koje su mi najdraže igre?“
- Predstavljanje obitelji, što znam o svojoj obitelji?
- Moji osjećaji (sretan, tužan, ljut, uplašen...), kada se tako osjećam? Crtanje osjećaja u bojama..



Pripremila:

Gordana Patarčec, stručni suradnik pedagog