

Kako poticati razvoj fonološke svjesnosti?

Fonološka svjesnost je jedna od osnovnih predvještina koje su potrebne za ovladavanje tehnikom čitanja. Fonološka svjesnost je mogućnost prepoznavanja, izdvajanja i baratanja manjim dijelovima od riječi, slogovima i glasovima. Razvija se od većih jedinica prema manjima, odnosno od slogovne ili plitke do fonemske ili duboke razine. Budući da postoji određeni redosljed pojavljivanja vještina fonološke svjesnosti, važno je da se poštuje redosljed usvajanja i da se razine ne preskaču (više u članku „Predvještine važne za savladavanje vještine čitanja“). Fonološku svjesnost potičemo igrom, a navedeno je nekoliko primjera na koji način to možemo činiti. Nikad ne zaboravite pohvaliti dijete za trud.

Pronađi slovo!

- roditelji čitaju niz riječi uz prethodni dogovor o glasu koje će se tražiti
- svaki put kada dijete čuje zadani glas treba pljesnuti
- u početku lako slušno uočljivi glasovi (R,Š,Ž,S,Z,L)
- pr. Pažljivo slušaj riječi koje ti govorim, pljesni svaki put kada čuješ slovo š u riječima (šal, šuma, sunce, koš, kišobran, torba, riba, trešnja)



Koje se slovo pojavilo najviše puta?

- roditelji čitaju niz riječi tako da se učestalo pojavljuju riječi koje imaju zajednički početni glas
- dijete treba uočiti koji se glas pojavio najviše puta
- pr. riba, ruka, noga, ruža, ris, lav, reket, riža, rep, sunce, ravnalo, račun, rijeka



Vreća sa sličicama

- vrećica ili kutija napuni se parovima sličica koje se rimuju
- igrači izvlače sličice dok ne sastave što više parova u rimi

- pr. VUK-ĆUK, ZEC-PEREC, TRAVA-KRAVA, STOLICA-POLICA, MAK-RAK
- uočavanje prvog/zadnjeg glasa, analiza i sinteza pomoću sličica iz vreće



što sam rekla bilo isto ili različito?

Igra uočavanja početnog/završnog glasa u riječima

- pr. Koje slovo čuješ prvo kada kažem: aaaaauto, šššššuma, sssssir, mmmmiš?

Kartice sa slovima

- roditelj i dijete izvlače po jednu karticu (slovo)
- svatko mora smisliti riječ koja počinje odabranim slovom

Papirići sa zadanim slovima

- dijete treba naljepiti papiriće sa zadanim slovima na predmete u svojoj okolini čiji naziv počinje zadanim glasom

Igre povezivanja glasova u riječ

- pr. Što čuješ kada kažem R – A – K, M – I – Š...?
- broj glasova prilagoditi mogućnostima djeteta!
- pr. pokaži mi gdje je L – A – V

- može se koristiti slikovni materijal!

